

VAN PROBLEEMVERKENNING NAAR VRAAGSTELLING EN KENNISLIJNEN



In mei 2025 hebben Zadkine, ROC van Amsterdam-Flevoland, ROC Midden- Nederland en ROC Mondriaan gezamenlijk het Practoraat Vakmanschap, Orde & Veiligheid opgericht. Het practoraat onderzoekt hoe mbo-onderwijs en beroepspraktijk beter kunnen samenwerken om veiligheidsprofessionals toe te rusten voor de grootstedelijke veiligheidspraktijk van vandaag en morgen.

Door technologische en maatschappelijke ontwikkelingen, andere vormen van criminaliteit en toenemende maatschappelijke onrust verandert het veiligheidsdomein continu en snel. Kwalificatiedossiers sluiten niet altijd voldoende aan op deze ontwikkelingen en de grootstedelijke veiligheidspraktijk. Met grootstedelijke veiligheidspraktijk wordt verwezen naar veiligheidsvraagstukken in de grote stad die zich onder andere kenmerken door dynamiek, concentratie van problematiek, en samenhang met sociale en maatschappelijke uitdagingen.

Vanuit dit perspectief groeit de behoefte aan goed opgeleide en toekomst-bestendige veiligheidsprofessionals. Alleen door vakmanschap kunnen zij een wezenlijke bijdrage blijven leveren aan een veilige stad en samenleving. In het kader van een leven lang ontwikkelen is het essentieel dat veiligheidsprofessionals hun vakmanschap continu verder ontwikkelen.

Het practoraat richt zich op de domeinen Defensie, publieke veiligheid en particuliere beveiliging, met bijzondere aandacht voor de grootstedelijke veiligheidspraktijk. Het doel is de aansluiting tussen onderwijs en beroepspraktijk te versterken door praktijkgericht onderzoek, innovatie, kennisontwikkeling en kennisdeling.

De probleemverkenning heeft de volgende insteek voor de centrale vraagstelling opgeleverd:

Welke vormen van verbinding tussen mbo-onderwijs en beroepspraktijk dragen bij aan het toerusten van veiligheidsprofessionals voor de grootstedelijke veiligheidspraktijk van morgen?

Deze centrale hoofdvraag richt zich, gezien de opdracht, op de grootstedelijke veiligheidspraktijk en heeft twee accenten. Enerzijds ligt de focus op het toerusten: dat betreft het vakmanschap van de veiligheidsprofessional en het beroepsbeeld bij studenten en in de grote stad. Anderzijds gaat het bij verbinding om het benutten van de verschillende momenten en mogelijkheden binnen de ruimte die er is in de regels. Dit betreft de ruimte voor een meer samenhangende aanpak binnen de opleidingen voor beroepspraktijkvorming en voor gemeenschappelijke loopbaan-paden tussen de veiligheidsopleidingen.

PRACTORAAT VAKMANSCHAP, ORDE & VEILIGHEID



Het practoraat is een verbindende schakel tussen onderwijs, beroepspraktijk en kennispartners. Het practoraat draagt bij aan praktijkgerichte kennis-ontwikkeling, kennisdeling en innovatie binnen het veiligheidsdomein van de grote stad. Daarbij richt het practoraat zich niet alleen op het signaleren van knelpunten, maar ook op het ontwikkelen, toetsen en delen van werkzame praktijken.

Hoofdthema I: vakmanschap en beroepsbeeld in de grote stad

Toelichting

Dit hoofdthema richt zich op het versterken van het vakmanschap van veiligheidsprofessionals in de grootstedelijke beroepspraktijk. Professionals werken in de stad in een omgeving met hoge dynamiek, uiteenlopende doelgroepen en situaties waarin spanningen snel kunnen oplopen. Het werken als handhaver, toezichthouder of beveiligers in de stad vereist daarom kennis van een breder palet aan veiligheids- en sociale vraagstukken dan momenteel gebruikelijk is in het onderwijs. Het is de functionaris die midden in de samenleving staat. Dat vraagt om professioneel handelen dat verder gaat dan procedures: situationeel beoordelen, de-escaleren, grenzen stellen, effectief samenwerken en mentaal weerbaar blijven.

Binnen dit thema krijgt ook de beeldvorming over het beroep een centrale plek. De manier waarop studenten, evenals inwoners, werk-nemers en ondernemers in de stad, naar veiligheidsberoepen kijken, beïnvloedt de instroom, motivatie en professionele identiteit. Dit thema gaat daarom niet alleen over “wat je moet kunnen”, maar ook over “wie je bent in het vak” en hoe je jezelf positioneert in relatie tot burgers, partners en collega’s.

Kennislijn 1: Vakmanschap voor de grote stad

- **Focus:** weerbaarheid in de grootstedelijke beroepspraktijk; omgaan met onbegrepen gedrag, ondermijning, crowd management, overlast en bejegening.
- **Bereik:** publieke veiligheid en particuliere beveiliging.

Kennislijn 2: Beroep & beeldvorming bij jongeren in de grote stad

- **Focus:** hoe jongeren in de grootstedelijke beroepspraktijk het beroep zien en ervaren.
- **Bereik:** publieke veiligheid, particuliere beveiliging en Defensie.

Hoofdthema II: Ruimte vinden in de regels

Toelichting

Dit hoofdthema richt zich op het creëren van ruimte voor leren en werken in de beroepspraktijk, ondanks regels, systemen en verantwoordingsdruk. Het gaat er vaak om dat het niet strikt toepassen van regels goed uitlegbaar is, in plaats van volledig naadloos volgen van regelgeving of wetgeving. Binnen de mbo-praktijk bestaat vaak een kennishiaat als het gaat om de ruimte die er wel is.

Het thema raakt aan verschillende aspecten: anders organiseren en registreren en slimmer inrichten van leer- en werkprocessen, zodat onderwijs en beroepspraktijk elkaar beter kunnen vinden. Daarnaast gaat het over anders opleiden vanuit een integrale aanpak tussen de opleidingen: een leven lang ontwikkelen via loopbaanpaden die studenten toerusten voor de gehele veiligheidssector.

Kennislijn 3: Ruimte in de regels bij de beroepspraktijkvorming (BPV) in de grote stad

- **Focus:** anders organiseren en anders registreren bij de BPV.
- **Bereik:** publieke veiligheid, particuliere beveiliging.

Kennislijn 4: Ruimte in de regels voor gemeenschappelijke loopbaanpaden in de grote stad

- **Focus:** vergemakkelijken van gemeenschappelijke loopbaanpaden in het onderwijs voor toekomstige veiligheidsprofessionals in de grote stad.
- **Bereik:** publieke veiligheid, particuliere beveiliging en Defensie.

De onderzoeksvraag en de kennislijnen worden momenteel verder uitgewerkt ter voorbereiding van de Practorale Rede. Deze wordt uitsproken op 24 september 2026 tijdens het congres Vakmanschap, Orde & Veiligheid. Voor de uitwerking zijn de volgende punten relevant:

1. **Richting van de kennislijnen:** elke kennislijn is duidelijk gericht op de grootstedelijke beroepspraktijk.
2. **Praktijkgerichtheid:** het onderzoek binnen het practoraat is altijd gekoppeld aan het verbeteren van de wisselwerking tussen het onderwijs en de beroepspraktijk.
3. **Draagvlak:** er wordt gekeken of er voldoende draagvlak bestaat bij zowel de onderwijsinstellingen als de beroepspraktijk bij de verdere vormgeving van de kennislijnen.
4. **Rol van het practoraat:** relevant is welke rol het practoraat vervult, bijvoorbeeld kennisdeling, kennisontwikkeling, signalering of agendering op basis van bestaande of ontwikkelde kennis.
5. **Verbinding met kennispartners.** De kennislijnen zijn alleen levensvatbaar indien er wordt samengewerkt met andere kennispartners, zoals andere practoraten, hogescholen, universiteiten en onderzoeksafdelingen van gemeenten of andere kennisorganisaties.

Om de focus ten aanzien van de genoemde punten te behouden, zijn er criteria vastgesteld samen met de stuurgroep van het Practoraat. Deze criteria zijn van belang voor de verdere concretisering van de kennislijnen en geven richting aan keuzes.

	Criterium	Toelichting
1	Relevantie voor G4-context	Focus op grootstedelijke veiligheidsvraagstukken
2	Relevantie voor onderwijs en beroepspraktijk	Thema ligt op het snijvlak van beide werelden
3	Gericht op student of LLO'er	Aansluiting bij behoeften en context van de lerende
4	Concreet effect op beroepspraktijk en/of onderwijs	Resultaten zijn bruikbaar in de beroepspraktijk of het onderwijs
5	Sociale innovatie	Vernieuwend. Waarbij het ook gaat om mensen, samenwerking en cultuur, niet alleen om kennis of tools
6	Onderzoeksmatige aanpak	Praktijkgericht onderzoek vormt de basis
7	Gebruik van bestaande kennis	Geen wiel opnieuw uitvinden, maar door ontwikkelen
8	Draagt bij aan startkwalificaties	Versterkt de basis van beroepsopleiding
9	Aansluiting op leerfase of levensfase	Rekening houden met ontwikkeling van de lerende
10	Doelgroepgericht	Werken met wat de lerende, werkveld of docent meebrengt aan kennis
11	Concrete kennisproducten	Resultaten zijn zichtbaar en overdraagbaar

ONLINE PUBLICATIES PROBLEEMVERKENNINGEN

1

**Van probleemverkenning naar kennislijnen
Onderwijs en veiligheidspraktijk in de grote stad
verbinden.**

<https://heyzine.com/flip-book/98a909defc.html>



2

**Probleemverkenning
Aansluiting tussen mbo-onderwijs en
beroepspraktijk in de grote stad.**

<https://heyzine.com/flip-book/fb11e2e65a.html>



3

**Probleemverkenning
Aansluiting tussen mbo-onderwijs en
beroepspraktijk: publieke veiligheid.**

<https://heyzine.com/flip-book/2bc8184f5f.html>



4

**Probleemverkenning
Aansluiting tussen mbo-onderwijs en
beroepspraktijk: particuliere beveiliging.**

<https://heyzine.com/flip-book/a782a1034b.html>



5

**Probleemverkenning
Aansluiting tussen mbo-onderwijs en
beroepspraktijk: Defensie.**

<https://heyzine.com/flip-book/d08a7ded8c.html>



OVER HET PRACTORAAT VAKMANSCHAP, ORDE & VEILIGHEID

Artie Ramsodit

Practor

Verbindt praktijkgericht onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk binnen het veiligheidsdomein. Zij heeft de probleemverkenningen begeleid. De opbrengsten vormen de basis voor het veldwerk van haar Practorale Rede. Deze wordt op 24 september 2026 uitgesproken tijdens het congres Vakmanschap, Orde & Veiligheid. Artie is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en aansturing van de kennislijnen van het practoraat.



Marcel Schouwerwou

Docent-Onderzoeker

Marcel is projectleider House of Safety bij ROC van Amsterdam-Flevoland, gericht op regionale samenwerking, innovatie en praktijkgericht onderwijs.

- Auteur van de probleemverkenning *Aansluiting tussen mbo-onderwijs en beroepspraktijk in de grote stad*.
- Samen met Kevin Tuin verantwoordelijk voor kennislijn 1: *Vakmanschap voor de grote stad*. Samen met Tim Hoogeweegen verantwoordelijk voor kennislijn 4: *Ruimte in de regels voor gemeenschappelijke loopbaanpaden in de grote stad*.



Kevin Tuin

Docent-Onderzoeker

Kevin is docent burgerschap en studieloopbaanbegeleider bij ROC Mondriaan, actief betrokken bij onderwijsontwikkeling en praktijkgericht leren binnen de veiligheidsopleidingen.

- Auteur van de probleemverkenning *Aansluiting tussen mbo-onderwijs en beroepspraktijk: particuliere beveiliging*.
- Samen met Marcel Schouwerwou verantwoordelijk voor kennislijn 1: *Vakmanschap voor de grote stad*. Mede verantwoordelijk voor kennislijn 2: *Beroep & beeldvorming bij jongeren in de grote stad*.



Tim Hoogeweegen

Docent-Onderzoeker

Tim is sportdocent bij Zadkine daarnaast vervult hij verschillende neventaken, waaronder die van onderwijsontwikkelaar. Binnen de Zadkine Veiligheidsacademie richt hij zich op praktijkgericht leren en de verbinding tussen theorie en praktijk.

- Auteur van de probleemverkenning *Aansluiting tussen mbo-onderwijs en beroepspraktijk: publieke veiligheid* samen met Mike Klein.
- Samen met Mike Klein verantwoordelijk voor kennislijn 3: *Ruimte in de regels bij de beroepspraktijkvorming (BPV) in de grote stad*. Samen met Marcel Schouwerwou verantwoordelijk voor kennislijn 4: *Ruimte in de regels voor gemeenschappelijke loopbaanpaden in de grote stad*.



Mike Klein

Programmateamlid

Mike is docent binnen de opleiding Publieke Veiligheid bij ROC Mondriaan. Daarnaast vervult hij de rol van BPV-coördinator en is hij verantwoordelijk voor de begeleiding en coördinatie van de beroepspraktijkvorming van studenten.

- Auteur van de probleemverkenning *Aansluiting tussen mbo-onderwijs en beroepspraktijk: publieke veiligheid* samen met Tim Hoogeweegen.
- Samen met Tim Hoogeweegen verantwoordelijk voor kennislijn 3: *Ruimte in de regels bij de beroepspraktijkvorming (BPV) in de grote stad*.



Maud Vievermans

Ondersteuner en Secretaris

Ondersteunt het practoraat vanuit haar expertise en coördineert interne en externe afstemming. Ondersteuner van de werkzaamheden voor de probleemverkenningen en de kennislijnen. Maud is tevens secretaris van het practoraat.



Warner Boer

Docent-Onderzoeker

Warner is werkzaam bij het Veiligheid & Defensiecollege van ROC Midden-Nederland. Hij is docent Loopbaan & Burgerschap en Leidinggeven bij de opleiding Veiligheid & Vakmanschap, studentcoach en contactpersoon voor de Techcampus.

- Auteur van de probleemverkenning *Aansluiting tussen mbo-onderwijs en beroepspraktijk: Defensie'* samen met Michel Meijers.
- Van februari tot juni 2026 was Warner verbonden aan het Practoraat Vakmanschap, Orde & Veiligheid.



Michel Meijers

Docent-Onderzoeker

Michel is docent en instroomcoördinator bij ROC Midden-Nederland, met focus op vakmanschap, fysieke vorming en aansluiting tussen opleiding en beroepspraktijk.

- Auteur van de probleemverkenning *Aansluiting tussen mbo-onderwijs en beroepspraktijk: Defensie'* samen met Warner Boer.
- Van mei tot december 2025 was Michel verbonden aan het Practoraat Vakmanschap, Orde & Veiligheid.

